



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده...پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳.....
طرح درس روزانه آزمایشگاهی-کارگاهی

موضوع کارآموزی: تعداد واحد: ۱ واحد تعداد ساعات کارآموزی: ۵۱ ساعت	کارآموزی پرستاری کودک سالم	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پرستاری	محل اجرا: بخش کودکان مرکز آموزشی درمانی با هنر کرج/ مهدهای کودک	نام مدرس/مدرسین: مریم شبیری
--	----------------------------	---	---	--------------------------------

• شرح درس:

این درس یکی از واحدهای تخصصی رشته پرستاری است که جهت شناخت دانشجویان از دانش، مفاهیم، و نقش های پرستاران کودکان طراحی شده است. دانشجویان در محیط کارآموزی با روشهای مختلف Student Centered اطلاعات تئوریک و کاربردی خود را در مورد مفاهیم رشد و تکامل، تئوریهای تکاملی، مشکلات بهداشتی و جسمی، مشکلات روانی و اجتماعی کودکان در سنین مختلف و مراقبت خانواده محور، تفکر انتقادی، پیشگیری از حوادث و بیماریها افزایش می دهند و با برقراری ارتباط نزدیک، صمیمانه و حاکی از اعتماد با کودکان، با کمک مربی، مشکلات بهداشتی جسمی، روانی، اجتماعی و ارتباطی آنان را شناسایی می کنند.

• هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با فرایند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده در چارچوب مراقبت خانواده محور و فرایند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک

• وظایف ومقررات:

دانشجویان موظف خواهند بود که:

۱. یونیفرم مناسب طبق مقررات دانشکده تهیه نمایند.
- یونیفرم دانشجویان دختر (روپوش سفید گشاد و بلند، شلوار سرمه ای، مقنعه سرمه ای بلند و کفش طبی پرستاری)
- یونیفرم دانشجویان پسر (روپوش سفید آستین بلند، شلوار سرمه ای پارچه ای و کفش طبی پرستاری)
۲. موازین اسلامی درپوشش (نداشتن آرایش، انواع زیور آلات و ناخن بلند) را رعایت نمایند.
۳. نصب اتیکت دانشجویی بر یونیفرم الزامی است.
۴. در صورت عدم رعایت یونیفرم و موازین اسلامی، مربی می تواند از ورود دانشجو به بخش جلوگیری نمایند.
۵. اصول اخلاقی در برقراری ارتباط با پرسنل بخش، مربی و سایر دانشجویان را رعایت نمایند



بسم الله

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده...پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲.....
طرح درس روزانه آزمایشگاهی-کارگاهی

۶. ساعات ورود و خروج را رعایت نموده و به موقع در کار آموزشی حضور بهم رسانند.
۷. دانشجویان در ساعات کار آموزشی حق خروج از بیمارستان را بدون هماهنگی با مربی مربوطه ندارند.
۸. دانشجویان حق غیبت در کار آموزشی را ندارد.
- در صورت غیبت نمودن دانشجو، موجه و غیر موجه آن توسط مربی مربوطه با تایید شورای آموزشی گروه تعیین می گردد.
- گواهی پزشکی (استعلاجی) درمانگاه تخصصی بیمارستان جهت موجه شدن غیبت ها الزامی می باشد. گواهی های صادره از مراکز دیگر حتما باید به تایید پزشک معتمد دانشگاه برسد.

• ارزشیابی فعالیت دانشجو در طی دوره:

- ۱- ارزشیابی عمومی، حضور فعال، خلاق و پویا در محیط کارآموزی
- ۲- بررسی تکاملی کودک منتخب
- ۳- تفسیر تست ترسیم خانواده کودک منتخب
- ۴- طراحی ابزار آموزشی بر اساس موضوع انتخابی
- ۵- انجام یک مورد آموزش برای کودک منتخب بر اساس اصول آموزش به کودکان
- ۶- آموزش به والدین در خصوص نکات مربوط به ایمنی کودک

• منابع مطالعاتی:

۱. آرزومانیان، سونیا (۱۳۹۰)، پرستاری کودکان و انگ، تهران: انتشارات بشری
۲. آرزومانیان، سونیا (۱۳۸۵)، پرستاری کودکان مارلو، تهران: انتشارات بشری
۳. گروه مترجمین دانشگاه شهید بهشتی (۱۳۸۴) اورژانسهای طب اطفال، تهران: انتشارات نشر
۴. مرتضوی، حامد، طباطبایی چهر، محبوبه (۱۳۸۲) درسنامه پرستاری کودکان. کودک بیمار. تهران: انتشارات سالمی
۵. آرزومانیان، سونیا (۱۳۸۰)، فرایند پرستاری طرح مراقبتی بالینی در کودکان، تهران: انتشارات بشری

7-Hockenberry, Wilson, “Wong’s nursing care of Infants and Children”; 2013; 8th edit, Mosby



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده...پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲.....
طرح درس روزانه آزمایشگاهی-کارگاهی

فعالیت‌های آموزشی روزانه در واحد کارآموزی

روزهای کارآموزی	فعالیت دانشجو
<u>روز اول:</u> برقراری ارتباط درمانی / مرور تفسیر تست ترسیم خانواده (FDT)	<u>روز اول:</u> ارتباط درمانی حاکی از اعتماد با کودک و خانواده و پرسنل بخش کودکان برقرار کند. با اصول تفسیر نقاشی کودکان و به طور خاص تست ترسیم خانواده آشنا شود.
<u>روز دوم:</u> تمرین تفسیر نقاشی کودکان	<u>روز دوم:</u> از کودک منتخب تست ترسیم خانواده را بعمل آورده، تفسیر نماید و آن را گزارش نماید.
<u>روز سوم:</u> آشنایی با معاینه فیزیکی اطفال	<u>روز سوم:</u> با اصول معاینه فیزیکی کودکان آشنا شود و در حضور مربی به تمرین آن بپردازد.
<u>روز چهارم:</u> بررسی تئوریهای تکاملی کودکان	<u>روز چهارم:</u> پس از آشنایی با اصول بررسی تکاملی کودکان، کودک منتخب را از نظر دستیابی به معیارهای تکاملی متناسب با سن بررسی کند.
<u>روز پنجم:</u> اجرای برنامه آموزش به کودک	<u>روز پنجم:</u> با حضور در مهد کودک، با استفاده از ابزار آموزشی طراحی شده، برنامه آموزشی را اجرا کند.
<u>روز ششم:</u> آموزش به والدین	<u>روز ششم:</u> در خصوص نکات ایمنی و حوادث مرتبط با هر مرحله سنی به مراقب کودک منتخب آموزش دهد.